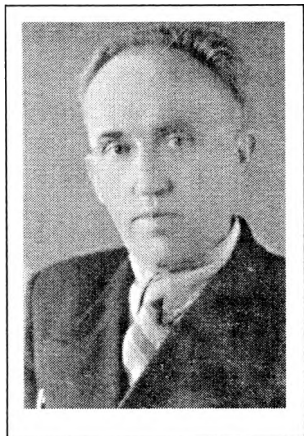


ГОЛЛАУЭР РОМУАЛЬД ИВАНОВИЧ (1901-1977)

КАНДИДАТ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ



В период с 1919 по 1921 г. был в должности сотрудника райисполкома г. Одесса, с 1922 по 1930 гг. работал квалифицированным специалистом пожарной команды (г. Одесса).

С 1930 по 1932г. стал техноруком производственной мастерской «Тракторцентра», одновременно с 1923 по 1930г., без отрыва от производства обучался в Одесском Политехническом институте.

С 1932 по 1934г. работал в должности исполняющего обязанности доцента, а за-

тем и заведующего кафедрой Тихоокеанского сельскохозяйственного института в г. Благовещенске.

С 1934 по 1940 г. в Иркутском сельскохозяйственном институте принял должность доцента, заведующего кафедры тракторов и автомобилей, в 1935г. назначался заместителем директора института по учебной работе, в 1936 – назначен деканом факультета механизации.

С 1940 по 1942 гг. - обучение в аспирантуре – аспирант Московского института механизации сельского хозяйства.

С 1941 по 1942 работал в должности инженера Алтайского краевого земельного управления г. Барнаул, с 1942 по 1946г. инженер ремонтно – механического завода г. Свирска.

В 1963 г. Р.И. Голлауэр успешно защитил диссертацию, в 1965 г. утвержден в ученом звании доцента по кафедре «Тракторы и автомобили».

Р.И. Голлауром, на основе научных исследований, разработан и предложен метод повышения показателей экономичности бензиновых двигателей с учетом организации наиболее полного использования теплоты сгорания топлива.

С именем доцента Голлауэр Р.И., прежде всего, связано становление и развитие основополагающих направлений научно-исследовательской работы кафедры «Тракторы и автомобили» Иркутского сельхозинститута, такие как:

- улучшение основных показателей работы автотракторных двигателей при эксплуатации машин в условиях низких температур окружающего воздуха;
- исследование работы трансмиссий сельскохозяйственных тракторов при эксплуатации машин в условиях низких температур окружающего воздуха (с учетом «суровости» климата).

Под руководством Р.И. Голлауэра успешно защитили кандидатские диссертации аспиранты и сотрудники кафедры: Пустозеров Ю.И., Белоусов В.Н., Евтеев В.К. и др.

Особая заслуга Ромуальда Ивановича состоит в том, что он является первым организатором и заведующим кафедрой «Тракторов и автомобилей» ИСХИ, деканом факультета механизации и практически первым проректором по учебной работе в очень сложное и трудное время организации и становления не только инженерного факультета, но и Иркутского сельскохозяйственного института как высшего образовательного учреждения Восточной Сибири.

Личный авторитет Ромуальда Ивановича, его устойчивые деловые связи с практическими специалистами агропромышленного производства Иркутской области, Министерством сельского хозяйства СССР, ведущими учеными сельхозвузов позволили ему в кратчайшие сроки создать учебно-материальную и развить научно-исследовательскую базу кафедры «Тракторы и автомобили», оснастить ее самым современным оборудованием. Так при кафедре, впервые в институте, были организованы современные лаборатории по измерению электрическими методами механических величин, по изучению рабочих процессов топливоподачи в дизельных двигателях, по исследованию механических потерь в трансмиссиях с/х машин, по изучению надежности и долговеч-

ности работы с учетом «суровости» климатических условий эксплуатации и т.д.

К великому сожалению, Р.И. Голлауэр, прошел через глубокую личную трагедию, обусловленную политическими репрессиями 1937 года, что крайне тяжело отражалось на его продвижении по службе, карьере ученого, семейном благополучии.

Вместе с тем, указанные выше события, не помешали Ромуальду Ивановичу сохранить душевную теплоту, самые доброжелательные отношения со своими коллегами.

В период Великой Отечественной войны Р.И. Голлауэр успешно восстанавливает бронетанковую технику на специализированном предприятии, а в последующие годы, с чувством высокой гражданской ответственности, готовит специалистов сельскохозяйственного производства, молодые научно-педагогические кадры, щедро передавая им свой богатый жизненный опыт, научно-методические знания, исследовательский опыт и педагогическое мастерство.