

ЧЕЛОВЕК НЕПРОСТОЙ СУДЬБЫ (Ромуальд Иванович Голлауэр)

В.Н. Белоусов

ФГБОУ ВПО «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Иркутск, Россия

Без анализа прошлого опыта сложно сформировать вполне приемлемую и понятную перспективу будущего. Суета наступившего безвременья, раздвая и продолжающего социального расслоения россиян, эрозия здорового морального климата в трудовых коллективах, под воздействием государственных экзогенных факторов, «монетизация человеческих отношений» - заставляют еще раз внимательно пересмотреть, постараться переосмыслить и оценить то, что полезного и ценного было сделано нелегким трудом наших предшественников для создания эффективных трудовых и здоровых человеческих отношений, морального и нравственного климата, в том числе, в вузовских коллективах, обратив особое внимание на ответственную роль руководителей, которые их возглавляли.

С этих позиций характерна судьба и роль в жизни института одного из старейших работников факультета механизации Иркутской сельскохозяйственной академии, который стоял у ее истоков, доцента, кандидата технических наук, Голлауэра Ромуальда Ивановича, с которым автору пришлось работать в одном коллективе более десяти лет.

Р.И. Голлауэр начал свой трудовой путь с 18 лет. В период с 1919 по 1921 годы он работал в должности сотрудника райисполкома г. Одесса, с 1922 по 1930 г.г. квалифицированным специалистом пожарной организации, с 1930 по 1932 г.г. техноруком производственной мастерской «Трактороцентра» в г. Одесса где, в основном, из импортных узлов собирались первые отечественные тракторы. Одновременно с 1923 по 1930 г.г. обучался в Одесском Политехническом институте.

Научно-педагогическая работа Р.И. Голлауэра началась на Дальнем Востоке. С 1932 по 1934 г.г. Р.И. Голлауэр работал в должности исполняющего обязанности доцента, а затем заведующего кафедрой Тихоокеанского сельскохозяйственного института (г. Благовещенск).

С 1934 года, практически с момента организации, по 1940 год работал в Иркутском сельскохозяйственном институте в должности доцен-

та, заведующего кафедрой тракторов и автомобилей, в 1935 г. назначался заместителем директора института по учебной работе, в 1936 назначен деканом факультета механизации.

Активный период научной работы Р.И. Голлауэра приходится на предвоенные годы.

С 1940 по 1941 г. Р.И. Голлауэр обучался в аспирантуре Московского института механизации сельского хозяйства, г. Москва, пожалуй, в лучшей на тот период времени научной школе по тракторостроению, у академика В.Н. Болтинского.

Ромуальд Иванович как личность, прежде всего человек интересной и очень нелегкой судьбы. Уроженец г. Одессы, 1901 г., по национальности немец, социальное происхождение, как бы отметили раньше - рабочее, сын сапожника. Специальность инженера-механика Голлауэр Р.И. получил в Одесском политехническом институте, обучаясь с 1923 по 1930 г.г. Значительная продолжительность обучения объясняется тем, что в этот же период в связи со сложными семейными обстоятельствами, получение образования, Ромуальду Ивановичу, пришлось совмещать с работой на производстве, в должности технического работника пожарной организации.

Р.И. Голлауэр, прошел через глубокую личную трагедию, обусловленную политическими репрессиями 30-х годов, что впоследствии крайне негативно отражалось на его продвижении по службе, карьере ученого, семейном благополучии. Вместе с тем, указанные выше события, не помешали Ромуальду Ивановичу сохранить душевную теплоту и самые доброжелательные отношения к своим коллегам.

Тяжело далась Ромуальду Ивановичу и подготовка диссертационной работы. Успешная защита состоялась лишь в 1963 году, и на это тоже есть объективные причины. Несмотря на свое «пролетарское» происхождение, участие в работе выборных советских органов (в 1919-1921 г.г. сотрудник райисполкома; в 1926 г. и 1930 г. избирался депутатом Городского совета г. Одессы) Ромуальд Иванович был репрессирован в известные 30-е годы. С лихвой прочувствовал все «прелести» этого периода. И даже его направление, через многие годы в целевую годичную Московскую аспирантуру было персонально согласовано с Иркутским ОК КПСС (секретарь Щербина Б.Е.). Вместе с тем, несмотря на все лишения, которые ему пришлось перенести в лихие 30-е годы, Ромуальд Иванович сохранил в своем характере добрые отношение к людям, добросовестное

отношение к труду и твердые гражданские принципы.

Большая административная, организационная и методическая работа Р.И. Голлауэра явились также причиной, задержавшей выполнение диссертационной работы.

Так в 1934 г. Голлауэр Р.И. назначается доцентом и заведующим кафедрой тракторов и автомобилей ИСХИ. Понято, что эту кафедру еще нужно было организовать, в 1935 г. он назначается уже заместителем директора института по учебной работе, а в 1936 году, деканом факультета механизации. И, конечно же, это не способствовали научному росту и завершению диссертации годы репрессий. И только в 1963 году ему удалось успешно защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Р.И. Голлауэр работал в институте со дня его основания, но особенно ярко, как успешный организатор учебного процесса, активный методист и квалифицированный научный работник, проявил себя, когда в феврале 1965 года, после реорганизации кафедры «Тракторы и автомобили» возглавил кафедру «Тракторы».

Личный авторитет Ромуальда Ивановича, его устойчивые деловые связи с практическими специалистами агропромышленного производства Иркутской области, Министерства сельскохозяйственного машиностроения СССР, ведущими учеными сельхозвузов, позволили ему в кратчайшие сроки создать учебно-материальную и научно-исследовательскую базу кафедры «Тракторы» оснастить ее самым современным оборудованием. Так при кафедре, впервые в институте, были организованы современные лаборатории по измерению электрическими методами механических величин, по исследованию процессов топливоподачи в дизельных двигателях, по исследованию механических потерь в трансмиссиях с.-х. машин, по изучению надежности и долговечности работы трансмиссий с учетом суровости климатических условий эксплуатации и т.д.

Первый состав кафедры включал 8 человек - 1 доцент, 1 старший преподаватель, 6 ассистентов со стажем от 2 лет до 0.5 года. Все оборудование кафедры в течение 2-3 лет было обновлено. Созданы новые современные учебные лаборатории: лаборатория испытания дизельной топливной аппаратуры со специальной стационарной тензометрической станцией, осциллографированием всех процессов топливоподачи (ВД и НД); с параллельным осциллографированием рабочих процессов двига-

телей внутреннего сгорания; лаборатория гидравлического оборудования тракторов и самоходных машин; лаборатория исследования пусковых качеств ДВС; лаборатория для дорожных испытаний автомобилей и тяговых испытаний тракторов с использованием специальной передвижной тензометрической лаборатории; лаборатория изучения регулировок тракторов и т.д.

Под руководством Ромуальда Ивановича, кафедры постоянно уделяла внимание улучшению профессиональной, особенно практической подготовки студентов; работе НИРС.

Так за успешную работу на уборочных работах 1976 г. в Баяндаевском районе в совхозе «Ользоновский» студент факультета механизации Корбовской Н.В. по итогам социалистического соревнования получил правительственную награду - орден «Знак почета», по 350-400 га студенты инженерного факультета самостоятельно, механизированным способом убирали картофель на полях учхоза «Оёкское» и т.д. Силами студенческих механизированных отрядов убирались тысячи гектаров зерновых культур, ремонтировались сотни сельхозмашин, тракторов и комбайнов. Этим самым студенты подтверждали, что Иркутский сельхозинститут готовил квалифицированные кадры сельхозпредприятиям. Конечно же, для тех с.-х. районов и организаций, в которых была напряженность с кадрами механизаторов, это представляло серьезную производственную помощь.

Студенческие механизированные отряды ИСХИ, зарождение которых было положено именно кафедрой «Тракторов», положительно рекомендовали себя в дальнейшем, и дополнительно свидетельствовали о том, что наши студенты уже на этом уровне могут самостоятельно и грамотно решать инженерные задачи.

Серьезное внимание кафедры, под руководством Ромуальда Ивановича, уделяла научно-исследовательской работе студентов. В качестве примера успешной работы научно-студенческого общества кафедры можно привести участие в НИРС кафедры ныне действующего генерального директора ОАО «Облагратехснаб» Попова В.А., который под руководством автора статьи успешно работал над созданием производственной установки по оценке гидравлических параметров прецизионных элементов дизельной топливной аппаратуры. Практические материалы и рекомендации этой разработки использовались в производстве, демонстрировались на научно-практических конференциях зонального и област-

ного уровня, ВДНХ СССР. Аналогичные примеры можно было бы продолжить.

Одним из подтверждений тесного, практического сотрудничества кафедры с инженерной отраслью с.-х. производства стало активное участие кафедры в организации метрологической лаборатории на производственной базе отделения «сельхозтехники» в г. Шелехове. Отдельные разработки кафедры, в частности, методика эталонирования элементов ДТА используются специалистами уже частных организаций и в настоящее время.

Следует отметить, что под руководством Р.И. Голлауэра, при активном участии наиболее опытных сотрудников кафедры «Тракторы» постоянно поддерживалась тесная взаимовыгодная связь с с.-х. производством, особенно его инженерной службой, различными отделами сельхозтехники; на материальной базе кафедры совместно с областным управлением «Сельхозтехника», его службами, регулярно проводились научно-практические конференции, семинары республиканского, регионального и районного уровней.

При кафедре стабильно работала консультационная служба, реализовались программы переподготовки и повышения квалификации, как инженерных специалистов, так и высококвалифицированных рабочих, что укрепляло связь с производством, создавало авторитет коллективу кафедры и, что немаловажно, служило материальным подспорьем низкооплачиваемым сотрудникам кафедры.

Вместе с тем, кафедра, организуя индивидуальный проект переподготовки и повышения квалификации специалистов АПК разных уровней, уже в то время на коммерческой основе, автоматически понуждала преподавателей активно заниматься повышением своего профессионального, квалификационного уровня, а последнее, безусловно, способствовало повышению качества учебного процесса по дисциплинам кафедры.

Одна из важнейших заслуг Р.И. Голлауэра состоит в том, что, используя свою настойчивость и организаторские способности он сумел совершенно заново оснастить, именно кафедру «Тракторов», вновь организованную в феврале 1965 года самым современным, на тот период, учебным и научным оборудованием.

Справедливо отметить, что в материальном оснащении кафедры, развитии ее учебного, методического и научного потенциала приложили свои усилия и замечательные, трудолюбивые сотрудники кафедры Ду-

рицкий Николай Ильич, Пустозеров Юрий Иванович, Попов Владимир Васильевич, Кидяров Владилен Иванович, Нечаев Валерий Михайлович, Иштванов Владимир Антонович и др., скромную лепту внес и автор этой статьи и др. Приоритет кафедры и громадные усилия ее сотрудников были направлены не только на оперативное оснащение практически вновь создаваемой материальной базы кафедры «Тракторов» новым современным учебным оборудованием, но и его оперативный, трудоемкий монтаж; громадный объем ручного изготовления действующих демонстрационных макетов, стендов, плакатов, таблиц, технических характеристик машин, учебных и научных установок, действующих демонстрационных разрезов - этот массив усилий кафедры представлял колоссальную творческую работу, требовал громадных физических усилий и времени сотрудников, что, конечно, отражалось на определенном объективном, в некоторой степени снижении темпов научно-исследовательской работы сотрудников кафедры.

Тем не менее, под руководством Р.И. Голлауэра успешно работали и защитили диссертации сотрудники кафедры: Пустозеров Ю.И., Белусов В.Н., Евтеев В.К.

Стоит отметить, что коллективу кафедры «Тракторов» пришлось в самые кратчайшие сроки, дважды перемещать материальную базу и монтировать тяжелое металлоемкое учебное и научное оборудование кафедры. Первый раз из учебного корпуса на Тимирязева № 59 в пос. Молодежный (действующее помещение кафедры технологии металлов и ремонта машин 1964 г.). Поскольку помещение не было окончательно подготовлено к эксплуатации, в новом здании кафедры технологии металлов длительное время сохранялась высокая влажность, практически все оборудование кафедры «Тракторов» было приведено в негодность, покрылось ржавчиной и т.д. Новое оборудование было очень сложно «добыто», «получено» и оперативно смонтировано в просторных и светлых аудиториях. С глубоким огорчением сегодня можно смотреть на то, что на сегодня осталось, от аудиторного фонда и оборудования бывшей кафедры «Тракторов».

В материальном оснащении кафедры активное участие принимали высококвалифицированные учебные мастера, как правило, имеющие высшее или специальное среднее техническое образование, производственный опыт работы и высокую квалификацию Лебедев О.В., Толстиков М.М., Кушнарченко В.А., Новопашин Н.Н. Губарь Ю.А., Буторин Л.А., в

последующем активное участие старшего лаборанта Т.П. Перфильевой, благодаря настойчивых усилий которой и сегодня сохраняется оставшееся, наиболее ценное оборудование кафедры. Следует отметить, что формированию коллектива лаборантов, квалификации учебных мастеров, их грамотному участию в лабораторных работах и практических занятиях, Р.И. Голлауэр уделял постоянное внимание и требовал этого от преподавателей.

Вспоминая общение с Ромуальдом Ивановичем хотелось бы отметить его педантичность в работе, глубокие научно-методические и педагогические знания, умение создавать и поддерживать добрые человеческие отношения в коллективе. Формируя доброжелательную и вместе с тем требовательную атмосферу кафедры, Р.И. Голлауэр использовал максимально открытый подбор кадров. Кандидатуры будущих молодых сотрудников кафедры, как правило, обсуждались основательно, неформально на заседаниях кафедры с учетом, деловых и личностных качеств претендентов. Сотрудники кафедры имели, как правило, профильное высшее образование, значительная часть из них имела дипломы об окончании ВУЗа с отличием, зачастую уже имели производственный опыт, второе высшее образование, как правило, университетское.

Творческая характеристика Ромуальда Ивановича будет неполной, если ее рассматривать в отрыве от деятельности сотрудников кафедры «Тракторы и автомобили», которую в свое время возглавлял Григорий Александрович Ташкинов.

Внимательное и доброжелательное отношение к молодым сотрудникам, здоровый трудовой и морально - психологический климат, созданный руководителями кафедр Ташкиновым Григорием Александровичем и Ромуальдом Ивановичем Голлауэр, дали свои результаты.

Именно из сотрудников кафедры «Тракторы и автомобили», в период интенсивного развития института, в 60-е и последующие годы факультет механизации, заслуженно сформировал и плодотворно использовал в интересах института и факультета представительную кагорту проректоров, заведующих кафедрами, деканов факультетов, или их заместителей, руководителей структурных подразделений и т.д.

Так заведующими кафедрами в разные годы работали: Антонец Д.А. (кафедра «деталей машин, сопромата»), Пустозеров Ю.И. (кафедра «МЖФ»), Попов В.В. (кафедра «Графики»), Евтеев В.А. (кафедра «Мелиорации»), Мелентьев Ю.К. (кафедра «Тракторы и автомобили»), Бело-

усов В.Н. (кафедра «Тракторы и автомобили») Верхозин И.Г. (кафедра «Педагогика»); деканами или сотрудниками деканата в разные годы работали: Голлауэр Р.И., Пустозеров В.И., Верхозин И.Г., Попов В.В. Непомнящих А.А.; проректорами или руководителями структурных подразделений разных профилей: Голлауэр Р.И. (учебная часть), Дурицкий Н.И. (заочное обучение), Белоусов В.Н. (проректор по учебной работе, по повышению квалификации), Евтеев В.К. (проректор по УР), Попов В.В. (проректор по социальным вопросам института), директором Московского филиала НИИАТ - Бородич А.М.; ректором ИРИ АПК - Белоусов В.Н. и т.д.

В завершение следует отметить, что в сложившихся рыночных условиях жизни вузовских коллективов, роль профессионально грамотного руководителя любого уровня - в том числе топ менеджера кафедры, высококвалифицированных и инициативных сотрудников коллектива чрезвычайно важны. Именно их глубокие профессиональные умения объективно, творчески оценить внешнюю обстановку, и внутренние возможности коллектива, принять грамотное учебно-производственное управленческое решение, на этой основе суметь объединить и замотивировать коллектив профессионалов для выполнения поставленной цели - создают те необходимые конкурентные преимущества, которые позволяют в рыночных условиях не только выжить, но и развивать коллектив.

Сведения об авторе

Белоусов Виталий Николаевич – кандидат технических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации. Иркутская государственная сельскохозяйственная академия (664038, Россия, Иркутская обл., Иркутский р-н., п. Молодежный).