

использовании ресурсов дикой живой природы, но, напротив, увеличивается. Нужны и всегда будут нужны и ученые охотоведы — специалисты советского сельского хозяйства. Однако их все еще слишком мало. На местах повсюду должности охотоведов занимают люди без специального образования и знаний, а следовательно, нужно продолжить борьбу за расширение подготовки охотоведов высшей квалификации.

Разумеется, требования, которые предъявляет жизнь к специалистам любой отрасли, так или иначе меняются и повышаются. Сейчас, когда страна живет под знаком выполнения решений XXIV съезда КПСС, для охотоведов новизна требований заключается в повороте к выполнению закона об охране природы.

Каждый охотовед и сознательный охотник — истинный друг природы. Не случайно именно в Иркутском сельхозинституте преподавание студентам-охотоведам основ охраны природы началось раньше, чем во многих других институтах страны. Однако сейчас эти требования принимают более законченные формы. Мы утверждаем, что если без охраны природы невозможно охотничье хозяйство вообще, то и без охотничьего хозяйства охрана дикой живой природы неосуществима. Эти понятия взаимозависимы, и именно охотоведы — суть те лица, которые призваны возглавить руководство охраной природы вне городов и поселков. Комплексное социалистическое охотничье хозяйство — самодовлеющая отрасль сельского хозяйства страны. Оно и призвано наладить охрану природы, прежде всего в смысле упорядочения всех видов природопользования. Более всего это относится к туризму, грозная сила которого может быть направлена ко благу, но лишь при условии повсеместного руководства со стороны местных охотников, возглавляемых охотоведами.

Н. И. Литвинов,
Иркутский СХИ

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ ЗА 40 ЛЕТ

Биологические науки занимают большое и важное место в подготовке охотоведов. Одной из кафедр, ведущих преподавание биологических наук, является кафедра зоологии. Преподавание зоологии в институте велось и до создания отделения охотоведения, но становление и расширение кафедры зоологии связаны с началом подготовки охотоведов.

В 1950 г. был проведен первый набор на отделение охотоведения Иркутского сельскохозяйственного института и создана кафедра зоологии и охотоведения. Это была первая и многие годы единственная специальная кафедра, занимавшаяся подготовкой охотоведов.

Первым заведующим кафедрой был проф. В. Н. Скалон. Об этом ученом-охотоведе и организаторе охотоведческого образования сказано и написано много, здесь же надо заметить, что он был крупным зоологом. Еще в 30-х годах он осуществил ряд исследований по фауне и экологии птиц и млекопитающих в разных районах Сибири, которые принесли ему широкую известность. Таковы «Материалы по изучению грызунов севера Сибири» в «Трудах по защите растений Сибири» (1931), «К изучению фауны грызунов Восточно-Сибирского края» в сборнике «Вредные саранчовые. Вредители огородничества. Грызуны Приангарья» (1933), «Черноты хищники Верхнего Приангарья и их роль в жизни человека» в «Сборнике работ противочумной организации» (1935) и др. В 1951 г. вышла монография В. Н. Скалона «Речные бобры Северной Азии» — книга, в которой автор показал плодотворность сочетания зоологических исследований с умением вести исторические изыскания. С первых лет работы в институте В. Н. Скалон вел подготовку аспирантов, в том числе и по зоологической тематике. Многие его ученики-зоологи защитили кандидатские диссертации.

В 1956 г. произошло разделение кафедры зоологии на отдельные кафедры — охотоведения и зоологии. Вновь созданную кафедру зоологии возглавил доц. Н. С. Свиридов, руководивший ею до 1962 г. С 1962 по 1980 гг. кафедрой заведовал доц. Н. И. Литвинов. В период существования на отделении двух кафедр на кафедре зоологии преподавались зоология беспозвоночных, зоология позвоночных, экология, зоогеография, биология и систематика птиц, биология и систематика зверей. В 1968 г. из двух кафедр были созданы четыре, и отделение переросло в факультет. С кафедры зоологии на вновь созданную кафедру биологии зверей и птиц передали курс биологии зверей. На кафедре зоологии остались курсы зоологии, экологии, зоогеографии, дарвинизма, биологии и систематики птиц и курс типологии охотничьих угодий. Позднее, с уходом из института доц. М. П. Тарасова, который вел этот курс, типология была передана на кафедру лесоводства. Курс дарвинизма затем был исключен из учебного плана, и на кафедре остались дисциплины, которые преподаются и сейчас. Следовательно, современная структура кафедры сложилась в 1968—1970 гг.

Одним из первых преподавателей кафедры зоологии была Т. Н. Гагина. Она пришла в институт в 1951 г. и, начав работать в должности ассистента, стала затем профессором кафедры. Свои знания, опыт и энтузиазм она передала многим выпускникам института. Не случайно среди охотоведов, посвятивших себя научным исследованиям, немало орнитологов. Авифаунистические исследования проф. Т. Н. Гагиной в Прибайкалье — важный и крупный

этап развития орнитологии в Восточной Сибири. В настоящее время проф. Т. Н. Гагина работает в Кемеровском университете.

В течение многих лет, начиная с 1953 г., работала на кафедре ассистент Л. М. Морген (Кроль). Много сил и душевного тепла отдала она воспитанию молодежи. Думаю, что многие выпускники факультета помнят ее.

С 1956 по 1962 г. работала на кафедре доц. В. А. Шиняева. Она читала зоологию беспозвоночных и специальный курс пчеловодства. В этой области она вела и научные исследования. После ухода из нашего института В. А. Шиняева долгие годы заведовала кафедрой зоологии в Иркутском пединституте.

С 1957 по 1961 г. был доцентом кафедры М. Г. Баянов. Ветеринар по образованию и гельминтолог по научным интересам, он с энтузиазмом занялся преподаванием зоологии, вел летнюю полевую практику. М. Б. Баянов занимался изучением гельминтофауны охотничьих животных. В настоящее время — профессор Башкирского университета.

До 1968 г. работал на кафедре доц. М. Т. Тарасов. Он читал курс биологии и систематики птиц, разработал и вел курс типологии охотугодий, много и плодотворно занимался изучением птиц и млекопитающих Сибири.

С начала 60-х до 1971 г. преподавал на кафедре Ю. Г. Швецов. Он был ассистентом, затем защитил кандидатскую диссертацию и был избран на должность доцента. Читал курс зоологии позвоночных, руководил дипломными работами. Несколько лет Ю. Г. Швецов возглавлял партийную организацию факультета. Вел и продолжает вести обширные териофаунистические исследования. Он автор (и соавтор) трех монографий по фауне млекопитающих бассейна Байкала, Монголии. В настоящее время — ведущий научный сотрудник Института биологии СО АН СССР.

Несколько лет в штате кафедры была П. Г. Леханова, работавшая затем многие годы на кафедре биологии зверей.

Недолго проработал асс. В. С. Огородников. Он пришел на кафедру в 1975 г., быстро освоил лабораторные занятия по зоологии, успешно вел исследования по териофауне островов Чивыркуйского залива на Байкале. В 1980 г. во время работы на островах трагически погиб.

Много полезного для факультета сделала И. С. Гаврилова. Несколько лет она была таксидермистом музея и внесла весомый вклад в его становление. Затем работала ассистентом. Тяжелая болезнь оборвала плодотворную деятельность в молодом еще возрасте.

С 1968 по 1979 г. работала ассистентом Т. С. Нарушевич.

Совсем недолго (1981—1982 гг.) проработал на кафедре в должности ассистента В. В. Булыгин.

В настоящее время старейшими работниками кафедры являются Н. И. Литвинов и М. В. Измайлова. Н. И. Литвинов работает с 1954 г., сначала в должности ассистента, затем — в должности доцента и, наконец, в должности профессора кафедры. М. В. Измайлова пришла в институт в 1961 г. Начинала в должности лаборанта, затем была ассистентом, сейчас — ведущий преподаватель по зоологии беспозвоночных. Опытный преподаватель и воспитатель молодежи, она ведет серьезные научные исследования. М. В. Измайлова — крупнейший арахнолог Восточной Сибири. Итогом многолетнего изучения пауков стала ее монография «Фауна пауков юга Восточной Сибири» (1989), вышедшая в издательстве Иркутского университета.

В 1967 г. пришел на кафедру Ю. В. Богородский. Он был ассистентом, защитил кандидатскую диссертацию и стал доцентом. С 1980 г. заведует кафедрой. Опытный лектор, педагог, ведущий научно-методическую работу; он умело направляет учебную, научную и методическую работу кафедры. Его научные исследования посвящены орнитологическим проблемам и высоко ценятся специалистами.

С. А. Матвейчук начал работать на кафедре в 1973 г., сначала лаборантом, а с 1979 г. ассистентом. За эти годы он вырос в опытного педагога, успешно занимается научными исследованиями, ведет общественную работу.

С 1982 г. в должности ассистента работает А. П. Демидович. Он разработал и освоил самостоятельный курс «Рыбное хозяйство», настойчиво оснащает его необходимыми наглядными пособиями.

Большой вклад в успешный ход учебного процесса вносит старший лаборант Л. А. Казакова, работающая на кафедре с 1975 г. Она бессменный член профсоюзного бюро факультета.

Нельзя не сказать и о лаборантах, в разные годы работавших на кафедре и способствовавших ее нормальной работе. Это И. Чернышов, В. Садков, А. Кушнарева, М. Макаров, Е. Чичкова.

Преподавательский коллектив кафедры постоянно ведет научно-методическую работу. Наиболее зримый результат — публикация методических пособий и материалов. Упомянем некоторые из них.

В 1975 г. издано учебное пособие по типологии охотничьих угодий, написанное доц. М. П. Тарасовым. Это пособие и по настоящее время остается единственным руководством курса «Типология угодий».

В двух частях (1981 и 1982 гг.) напечатаны лекции по зоогеографии доц. Н. И. Литвинова. Позднее им же изданы учебное пособие «Экология» (1987 г.) и проблемная лекция «Проблемы островной зоогеографии» (1986 г.). В последней работе, кроме обширных

литературных сведений, обобщен собственный опыт исследований, проведенных на островах Байкала.

При активном участии кафедры созданы программы по зоологии, биологии птиц, зоогеографии, утвержденные главком.

Изданы методические указания к летней полевой практике по зоологии на факультете охотоведения (1978 г.). В 1987 г. подобные методические указания изданы для студентов зооинженерного факультета. С участием преподавателей кафедры опубликованы комплексные Программы учебной практики для студентов I—III курсов факультета охотоведения (1982 г.) и учебной практики для студентов I курса зооинженерного факультета (1989).

Ю. В. Богородским изданы методические указания по зоологии позвоночных (1982) и методические указания для практических занятий по курсу биологии и систематики птиц (1984), а в 1989 г. — курс лекций по биологии и систематике птиц (частная орнитология). М. В. Измайловой изданы методические указания по общей зоологии для иностранных студентов (1988 г.).

Методические разработки кафедры восполняют недостаток учебников и облегчают усвоение соответствующих дисциплин.

Давней традицией кафедры является научно-исследовательская работа. В последние годы она ведется по нескольким направлениям.

1. **Экосистемы островов Байкала.** Фаунистические исследования на островах начаты в 1958 г. В последующие годы работы велись практически на всех островах Байкала. Надо подчеркнуть, что зоогеографический подход к изучению островов внутреннего водоема осуществлен у нас впервые. Итоги этой работы подведены в монографии Н. И. Литвинова «Фауна островов Байкала», вышедшей в 1982 г. и в недавно завершённой диссертации С. А. Матвейчука, посвященной фауне Ушканьих островов.

Биоценотический аспект изучения островов нашел отражение в исследованиях на островах Малого моря, проведенных сотрудниками Института биологии при Иркутском университете. Мы принимали активное участие в этих работах. С нашим участием написана монография «Биоценозы островов пролива Малое море на Байкале» (1987 г.).

2. **Эколого-фаунистические исследования в отдельных районах Прибайкалья.** Исследование фауны и экологии птиц Прибайкалья в течение многих лет ведет доц. Ю. В. Богородский. Некоторые итоги этой работы подведены в недавно вышедшей из печати монографии «Птицы южного Предбайкалья» (1989 г.).

Многолетним итогом изучения фауны пауков явилась упоминавшаяся монография доц. М. В. Измайловой.

Фауну и экологию мелких млекопитающих агроландшафтов Прибайкалья изучает ассистент А. П. Демидович,

3. Фауна млекопитающих Прихубсугулья (МНР). В течение 15 лет ведутся исследования териофауны Прихубсугулья в составе комплексной советско-монгольской Хубсугульской экспедиции Иркутского и Монгольского университетов. Некоторые итоги этой работы опубликованы в обзорной статье Н. И. Литвинова «Грызуны и насекомоядные Прихубсугулья», помещенной в сборнике «Охотничье-промысловые ресурсы Сибири» (Иркутск, 1986 г.) и в монографии В. Е. Соколова, Ю. Г. Швецова, Н. И. Литвинова «Мелкие млекопитающие лесов МНР» (1985 г.).

Работники кафедры активно участвуют в различных научных съездах, конференциях, совещаниях — местных, всесоюзных и международных. Сотрудники кафедры принимали участие в подготовке материалов для Красной книги Иркутской области.

А. Г. Ключев
Иркутский СХИ

К УЛУЧШЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ БИОЛОГОВ-ОХОТОВЕДОВ

Динамизм развития общества — одна из основных причин необходимости коренного улучшения образования, в том числе и экономического образования биологов-охотоведов. Сейчас отмечается отставание образования от новых реальностей жизни, девальвация его общественной значимости. Для многих сейчас уже не секрет, что нужно переходить к непрерывному экономическому образованию, от обучения «на всю жизнь» к обучению «через всю жизнь».

Главным требованием к перестройке высшего специального образования является требование готовить специалистов, обладающих современным экономическим мышлением, владеющих основными фундаментальными знаниями в организационно-технологической и управленческо-правовой деятельности. Отсюда определяющее значение в условиях перестройки хозяйственного механизма принадлежит экономической и организационно-управленческой подготовке. Конечная цель такой подготовки — овладение знаниями основных принципов организации производства в условиях хозрасчета, самофинансирования, аренды, современных методов экономического анализа производства, прогнозирования ресурсов и спроса, знаниями основ организации работ по созданию и освоению производства новых видов продукции, знаниями принципов и методов управления людьми, коллективами в новых условиях, умением постоянно учиться, перейти на новые условия работы (рыночные), освоить новые виды деятельности (внешние связи, реклама и пр.), знать механизм совершенствования производства.