

- развитие охотоведческого образования возможно при наличии специального закона (Институт Леса ДальГАУ);

- для образования лобби необходимо создавать клубы, общества и союзы охотоведов и охотопользователей внутри каждого региона (Хабаровский Фонд Диких Животных);

- организовать обучение студентов специальности «охотоведение», совместив программу среднего и высшего образования (Иркутский Техникум Экономики и Права);

- в вузах следует улучшить подготовку по таким учебным направлениям, как юриспруденция, предпринимательство, психология, оперативная природоохранная работа, охрана биогеоценозов, недревесные ресурсы леса, таксидермия и трофейное дело, охотничий туризм, регулирование численности волков.

Во всех анкетах эксперты выражали надежду и пожелания скорого принятия необходимых изменений в государственный реестр специальностей. Теперь охотоведам всех уровней и рангов необходимо обращаться к депутатам Государственной Думы, в законодательные и исполнительные органы своих регионов, в средства массовой информации для принятия соответствующих поправок в этот документ. Да не покинет всех нас надежда!

## **БИОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ОХОТОВЕДОВ**

**Н.И.Литвинов**

Иркутская государственная сельскохозяйственная академия

Биологические дисциплины всегда занимали в подготовке охотоведов большое место и их значение нельзя переоценить. Ботаника, зоология, экология, зоогеография, орнитология, териология формируют биологический кругозор, составляющий неотъемлемую часть охотоведческого образования. Без солидной биологической основы профессиональная деятельность охотоведа невозможна, ведь ее цель – рациональное использование живых природных ресурсов. Но солидная биологическая подготовка не значит, что биология в данном случае не цель, а средство. Средство, закладывающее фундамент. На котором должна строиться подготовка охотоведа. При всем разнообразии

функций, которые приходится выполнять охотоведу-практику, основная – организационно-технологическая.

Государственный образовательный стандарт специальности 011600 – Биология, по которому мы вынуждены учить охотоведов, содержит слишком много биологических дисциплин, отнесенных к федеральному компоненту, совершенно не нужных охотоведу. К таковым относятся: биология клетки, цитология, биология размножения и развития, микробиология, общая биология, таксономический анализ. Расходование учебного времени на эти, явно лишние, предметы создает дефицит часов, необходимых для изучения специальных, охотоведческих дисциплин.

Есть в стандарте и другие недостатки. Один из крупнейших – отсутствие курса экологии. «Экология и рациональное природопользование» совсем другая дисциплина, которая заменить фундаментальную экологию не может. Само название этого курса низводит экологию до уровня прикладной природоохранной дисциплины.

Самым рациональным путем устранения отмеченных и некоторых других недостатков в системе подготовки охотоведов является утверждение специальности «Охотоведение», создание соответствующего Государственного образовательного стандарта и разработка на его основе учебного плана. Полноценная подготовка охотоведов в рамках Государственного образовательного стандарта по специальности «Биология» едва ли возможна.

В течение многих лет выпускники факультета охотоведения иркутского сельхозинститута (ныне академии) получали дипломы, в которых их специальность именовалась «Биолог-охотовед». Многие из них считают что основу «биолог» в названии специальности необходимо сохранить и впредь. Сторонники этого взгляда не хотят понять, что отсутствие в названии специальности слова «биолог» совсем не значит сокращение биологической составляющей в охотоведческой подготовке. Напротив, ее эту биологическую составляющую, надо укреплять и совершенствовать, но не путем насыщения учебного плана биологическими дисциплинами, не имеющими никакого отношения к охотоведению.

Сегодня реальность такова: следуя Стандарту, мы пишем в дипломах выпускников факультета охотоведения «Биолог» и утратили право писать «Охотовед».