

производственное (промысловое) охотничье хозяйство, что вполне естественно, а европейские - на любительское (так называемое спортивное), хотя и те и другие знают оба направления и одинаково успешно работают в них. Более того, в течение нескольких лет приглашая на производственную практику студентов четвертого курса из разных ВУЗов, я убедился, что разницы между ними нет. Отличия носят индивидуальный, а не системный характер. При этом я имею ввиду школы подготовки охотоведов высшей квалификации с десятилетними традициями. Качество специалистов определяется, кроме того, составом преподавателей, их квалификацией, наличием специальной материально-технической базы, специальной литературы, в том числе учебной, базами практик.

В современной экономической ситуации можно предположить, что потребность в охотоведах будет только возрастать. Это подтверждается не только опытом западноевропейских стран. С развитием частных охотничьих хозяйств сравнительно небольшой площади, в десятки раз меньше ранее рекомендуемых для районных обществ охотников, не говоря о промысловых, каждое из них в соответствии с существующим положением на той или иной должности должно иметь минимум одного квалифицированного специалиста. Это одно из обязательных условий получения в долгосрочное пользование охотничьих угодий и дело только в необходимом контроле над этим положением. Известны такие хозяйства (Тверская область), в которых работают до 15 охотоведов.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ОХОТОВЕДОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ БЛИЗКОРОДСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ ЗА РУБЕЖОМ

В.К.Мельников

Вятская госсельхозакадемия (Киров)

Точного термина, синонима «охотоведению» в других языках нет, равно как и специальности «охотовед». В англоязычных странах используется как близкое по смыслу словосочетание «game management» (Леопольд, 1933) или «wildlife management» (Триппени, 1948; Кесслер и др. 1998), а в немецкоязычных - «Jagdkundler» (Петружис, 1997). Однако и указанные термины понимаются по-разному, но чаще как управление

охотничьими животными - охотоведение. Традиционная университетская подготовка охотоведов в США включает перечень курсов, приведенных в работе проф. Р.Е. Триппенси (1948). Он несколько уже списка дисциплин, изучаемых охотоведами в России, но, в принципе, мало отличался от программы подготовки их в СССР в этот же период.

В западноевропейских странах, несмотря на многовековую историю ведения интенсивного охотничьего хозяйства, специалистов высшей квалификации традиционно обучали в аграрных колледжах (с 1797 г), позже - в университетах, а в немецко-говорящих странах – на лесных факультетах. Это объясняется тем, что, в соответствии с взглядами немецких лесоводов, которые затем перекочевали в Россию, охотничьи животные представляют вторичную продукцию лесов. Это было выражением интересов европейских собственников лесов, что и отмечает проф. Шандор Тсани (1998). В программах подготовки на эту специализацию выделяется не более двух лет. То же самое до 20-30-х годов было и в России (высшие двухгодичные курсы в сельхозвузах с 1911 г. в Москве, в Иркутском университете или специализация на лесных факультетах).⁹ Из этого следует, что высшее специальное охотоведческое образование в Западной Европе и в США отсутствует. Система знаний об охотничьих животных, различных проблемах их использования и контроля выпускниками биологических или лесных факультетов университетов приобретает в результате максимум двухгодичной специализации.

Несколько колледжей в Канаде предлагают двухгодичные программы подготовки. Высшее образование возможно, но не на специальных отделениях биологии диких животных, а в качестве дополнительных программ зоологов, лесников или специалистов по природным ресурсам. Такие программы предлагаются в семи канадских университетах и центрах (Британская Колумбия, Манитоба, Квебек, Нью Брунсвик, Северная, Британская Колумбия).

Еще более краткосрочна подготовка охотоведов в Центре охотоведения университета Претория (Южно-Африканская республика). Она доступна для лиц, получивших предварительное четырехлетнее образование и дипломы бакалавров. Продолжается она всего год, включая в среднем 6 месяцев практических занятий (по две недели в месяц), лекции, семинары. Специалистов готовят для ряда стран Африки. Выпускники за год получают степень магистра, а при двухгодичном обучении - магистра философии. Программа подготовки включает

изучение различных дисциплин, но по уровню подготовки после двухлетнего обучения выпускники этого университета вовсе не соответствуют нашим охотоведам. Это, прежде всего, профессиональные охотники – организаторы охоты, руководители охотничьих лагерей (camp manager), умеющие визуально хорошо определять качество трофеев, организовать обслуживание охотников, обработку трофеев, знающих видовой состав и биологию местной фауны. После завершения курса студенты получают основы знаний в экологии, в общих принципах охотоведения и технике управления, которые позволяют им руководить ранчо по разведению или сохранению дичи более эффективно, выступать национальными или международными консультантами. Они могут также быть приняты в члены профессиональных организаций, таких как Южно-Африканский институт экологов и исследователей окружающей среды и Южно-Африканский совет по естественно-научным профессиям. Желаящие могут расширить свои знания для получения диплома магистра наук по охотоведению или доктора философии.

В Польше подготовка охотоведов начинается в двенадцати средних лесных и сельскохозяйственных школах (техникумах), а высшее предлагается в четырех сельскохозяйственных и двух других университетах на лесных, биологических и зоотехнических (animal science) факультетах. Более разнообразны дисциплины, в зависимости от специализации в охотоведении, но время их изучения очень ограничено. В предлагаемых курсах очень кратко излагаются основные подходы к ведению охотничьего хозяйства в Польше, основы экологии, охраны природы. Содержание их входит в дисциплины, изучаемые охотоведами в России, но некоторые позиции представляют интерес и для преподавателей наших ВУЗов.

Для большинства зарубежных ВУЗов характерна разноуровненность подготовки: от дисциплин по 14-42 часа в год на пяти курсах, до обучения по двухгодичной программе. Возможна специализация на ветеринарных и агрономических факультетах, а также послевузовское образование для получения соответствующих степеней.

В последние годы расширяется интерес к охотоведческому образованию во всем мире. В связи с этим в мае 2002 г этой теме была посвящена ежегодная сессия (Стамбул) СИС – международного совета по дичи и ее сохранению. Более широкое распространение получает внутренняя и международная кооперация в подготовке охотоведов

(Индия, Латинская Америка, Африка), а так же расширение подготовки таких специалистов. Около десяти лет назад возникли центры их подготовки в Индии, в Южно-Африканской республике, в Аргентине. Только в последние годы (Кесслер и др. 1998) зарубежные специалисты пришли к выводу о некоторой ограниченности традиционного обучения и необходимости расширения сферы деятельности, а, следовательно, и изучаемых дисциплин, у специалистов в этой области до комплексного использования всех биологических природных ресурсов.

Они осознали неприемлемость традиционной европейской или американской модели обучения и использования ресурсов для развивающихся стран, необходимость учета экономических интересов проживающего в них населения, без чего любые программы по сохранению различных видов, улучшению их использования обречены.

Отметим, что в России, наряду с пятилетней подготовкой специалистов широкого профиля, в охотоведении, с начала его возникновения, подчеркивался приоритет комплексного использования биологических ресурсов, а в промысловых районах - приоритет экономических интересов малых народов Севера. В этом отношении наши охотоведы оказались значительно впереди своих зарубежных коллег. Это вызвано объективными причинами, разнообразием природных и социально-экономических условий ведения охотничьего хозяйства на столь обширной территории, каким располагал Советский Союз. Без комплексного использования природных ресурсов при скудности их выжить в суровых условиях палеарктики физически и экономически невозможно. Для малых народов Севера охотничье хозяйство, рыболовство, сбор съедобных дикорастущих растений, их плодов всегда были элементами их национальной материальной культуры, которую охотоведы изучали, рационализировали и постоянно модернизировали. И не случайно первые сведения об особенностях этой культуры получены нашими этнографами. Поэтому, в условиях расширяющейся международной кооперации и все большего распространения охотоведческого образования широкого профиля, мы можем предложить международному сообществу свои услуги по подготовке специалистов для других стран, но прежде всего в самой России должен быть определен правовой статус учебной специальности «Охотоведение» или для него должны быть официально сделаны указанные исключения из госта по специальности «Биология».

Библиографический список

Dzięciolowski R. Programme and organization of wildlife management education in Poland, Warszawa, Agricultural university SGGW, 2002, p. 7

Leopold A. Game management. Charles Scribner's Sons, 1933, New York

Kessler W. B., Csanyi S., Field R. International trends in university education for wildlife conservation and management. Wildlife society Bulletin, Vol. 26, Number 4, 1998, p. 927-936.

The Centre for wildlife management University of Pretoria. The training programme, Research programmes, New Course, 2003, p. 11.

Trippensee R. E. Wildlife Administration and Policy. Wildlife Management Training. Wildlife Management, Vol. 1, New York – Toronto – London, 1948. p. 432- 443.

Petruzis G., Medziokles Z. (Jagdwörterbuch), Vilnius, Enciklopedia, 1997, 125 S.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОХОТОВЕДЕНИЕ» В ТЕХНИКУМЕ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Г.Д. Проничева, Л.А. Бояркина

Техникум экономики и права Иркутского облпотребсоюза

Подготовка специалистов по охотоведению и звероводству начата с 1957 года. За первые 26 лет подготовлен 1251 специалист.

С 1996 года из-за перестройки учебного процесса в техникуме, преподавание по специальности «Охотоведение» было прекращено.

В 1999 году, по заявкам руководителей охотничьего хозяйства, техникум возобновил набор на специальность «Охотоведение» и прием продолжается до сих пор.

Мы стремимся строить учебный процесс таким образом, чтобы максимально приблизить его к требованиям современных рыночных условий.

Прежде всего, наши студенты получают навыки практической работы на семинарах, лабораторных и практических занятиях,