

# ВОСПОМИНАНИЯ

УДК 592

## КОНЦЕПЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ В ТРУДАХ СИБИРСКОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ ПРИРОДЫ В. Н. СКАЛОНА

А.М. Адаменко, И.В. Стебаев  
Новосибирский государственный университет

Одна из главных задач гуманизации образования — воспитание личности с экологическим миропоиманием, личности, обладающей экологической культурой мышления и новым экологическим сознанием. Перед высшей школой стоит проблема — как готовить специалистов, владеющих не только инженерным мышлением, но также и экологическим типом мышления? Научные труды В.Н. Скалона становятся особо актуальными в связи с новыми задачами высшего образования. В.Н. Скалон (1903—1976) как исследователь природы и автор совершенно оригинальной методологической концепции экологического сознания отличался широким диапазоном научных интересов: охотоведение, охрана природы, зоология, орнитология, оленеводство, собаководство, териология, туризм, краеведение, история и этнография, экономика охотничьего хозяйства, теория образования охотоведов, подготовка кадров охотоведов, звероводство, «производственное охотоведение». Он научно обосновал взаимосвязь охотничьего хозяйства и природоохранной деятельности.

По мнению многих специалистов, В.Н. Скалон — первый сибирский эколог, многогранная деятельность которого представляет яркий пример единства практического и теоретического экологического мышления. Он начинал свою исследовательскую деятельность в 20-е годы в

Новониколаевске как сотрудник краеведческого музея и активист Общества любителей Мироведения. Уже первые научные работы В.Н. Скалона отличались единством педагогических и экологических целей.

В статье «Учитель в краеведении» (1927 г.) впервые в Сибири он высказал мысль о необходимости вовлечения в природоохранную деятельность школьников и учителей. С тех пор экологические проблемы рассматривались им во всех почти научных трудах, которых написано более трехсот. В самих названиях его работ можно увидеть экологическую направленность мышления и деятельности. Например, его доклад на 1-й Сибирской конференции по охране природы в 1958 г. назывался «Охотничье хозяйство — основа охраны природы». Рассматривая в целом все его научные труды, следует отметить, что в его многочисленных работах по самым разносторонним естественнонаучным направлениям четко выстраивается некая система методологических принципов эколого-педагогического характера, или целостная единая методология рационального природопользования.

Эколого-педагогические принципы В.Н. Скалона сводятся к следующим:

1. Охрана природы — это проблема прежде всего педагогическая, так как воспитание бережного отношения к природе связано с воспитанием личности и гражданина своей Родины.

2. Охрана природы — это проблема народнохозяйственная, так как ее решение связано с рациональным использованием природных ресурсов.

3. Охрана природы — это проблема эстетическая, так как наблюдение, восприятие и изучение различных ландшафтов и пейзажей способствует формированию идеалов красоты и совершенства.

4. Охрана природы — это проблема культурно-историческая, так как различным уровням культуры соответствуют в историческом плане совершенно разные образцы рационального и социально-гуманитарного отношения к природе.

5. Охрана природы — это проблема любви к природе, любви к отечеству, к самой России. Она имеет одним из своих источников традиции русской культуры, о чем свидетельствуют произведения русских писателей и русских православных философов (школа «Метафизика Всеединства»).

6. Все проблемы рационального природопользования данной местности следует рассматривать во взаимосвязи с историей природопользования России в целом (особенно в последние три столетия).

7. Вопросы охраны природы независимо от их масштаба надо исследовать и изучать в контексте общего природоведения и всеобщего Мироведения.

Методологические принципы рационального природопользования, сформулированные В.Н. Скалоном в середине XX века, имеют принципиально важное значение для воспитания экологического сознания и мышления, для выработки специальных методов исследовательской экологической деятельности в области естествознания, народного хозяйства и промышленности. Важным фактором научного творчества В.Н. Скалона является особый экологический стиль изложения и описания материала, пронизанный большой человеческой любовью к живой природе и возвышенным экологическим миропониманием — благоговейным отношением к Природе. Например, излагая принципы рационального природопользования для тайги как биогеоценоза, он писал, что тайга в целом есть явление мирового значения — «как стабилизатор воздушного океана Земли и гидрорежима Северной Азии». Незыблемость ее как природного явления и как идеального во всех отношениях биогеоценоза есть одно из главных условий благополучия всего Человечества. А поэтому потребительское значение тайги, писал В.Н. Скалон, совершенно второстепенно.

Особо важное значение для эстетического понимания природы имеют труды и методологические принципы В.Н. Скалона. Он часто ссылался на высказывания русских писателей и других деятелей культуры. Природоохранная деятельность дает эстетическое воспитание личности, так как изучение и наблюдение пейзажей и ландшафтов способствует формированию идеалов красоты и совершенства. Природа — это образец Прекрасного, она выше всех произведений искусства с точки зрения целостности, симметрии, единства и многообразия, гармонии, высшей целесообразности. Лучшие писатели-натуралисты и великие исследователи природы России издавна подчеркивали неразрывность красоты и пользы от сочетания вод и лесов. Так, например, певец отечественной природы С.Т. Аксаков писал в 1851 г.: «Полная красота всякой местности состоит именно в соединении воды с лесом. Природа так и поступает: реки, речечки, ручьи и озера почти всегда обрастают лесом и кустами. Исключения редки. В соединении

леса с водою заключается другая великая цель природы. Леса — хранители вод... Убыль рек в целой России замечаемая происходит, по общему мнению, от истребления лесов» ( 5, с. 228).

Мы будем анализировать естественнонаучные труды и многогранную экологическую деятельность В.Н. Скалона с позиций методологических особенностей экологической психологии. Эта новая междисциплинарная область знаний, сформировавшаяся в отечественной российской науке в начале 90-х годов XX века, имеет своим предметом феномен экологического сознания, рассматриваемый в социогенетическом, онтогенетическом и функциональном аспектах. Экологическая психология изучает вопросы взаимоотношений Человека и Природы в аспекте их гармонизации и оптимизации. Главные методологические установки экологической психологии по проблеме взаимодействия Человечества и Природы следующие:

— психологическая включенность Человека и Мир Природы (в общую научную картину мира, что было нехарактерно в прежние эпохи);

— субъективное восприятие Мира Природы (а не объективное);

— не прагматический характер отношения к Природе — «Благоговенье перед жизнью» — (в отличие от прагматического, инструментального отношения).

Вся научная деятельность В.Н. Скалона особенно ярко иллюстрирует эти принципы. Свои научные исследования он связывал с народнохозяйственными задачами и их соответствием природоохранным целям. Отличительной чертой Скалона была его близость к хозяйству, поэтому почти всегда, даже в зоологических работах, он касается тех или иных природных ресурсов, раскрывая их значение для человека. Этим объясняется и тот факт, что большинство его работ посвящено наиболее ценным охотничьим животным — белке, песцу, соболю, бобру, ондатре, сурку, косуле, северному оленю и др.

Путь педагога Скалона начался с заведования кафедрой зоологии Монгольского университета им. Чойбалсана в Улан-Баторе в 1945 г. Затем он заведует кафедрой защиты растений Иркутского сельскохозяйственного института. С этого времени Скалон почти целиком отдается разработке вопросов охотоведения и сосредоточивает свои усилия на восстановлении в Иркутске образования и подготовки охотоведов как специалистов. Будучи убежденным сторонником того взгляда, что охотничье хозяйство есть отрасль сельского хозяйства, прео-

долев сопротивление других специалистов, которые недопонимали значение охотничьего хозяйства для страны, отрицали надобность в охотоведах производственного направления, Скалон добился открытия в 1959 г. отделения охотоведения в Иркутском сельскохозяйственном институте. В 1959 г. он создал и возглавил единственную в СССР специальную кафедру охотоведения, разработал оригинальный план подготовки охотоведов как специалистов народного хозяйства и природоохранной деятельности. Заложив основы школы производственного охотоведения, Скалон очень быстро стал признанным лидером нового научно-экологического направления — охотоведения — вокруг которого объединились все прогрессивные ученые страны, работавшие в этой области знаний.

Как охотовед, В.Н. Скалон основное внимание уделял организации охотничьего хозяйства и вопросам его экономики. Наибольшее развитие в его трудах получили следующие проблемы: охотустройство, охотхозяйственное строительство, экономика охотничьего хозяйства, высшее образование и профессиональная подготовка специалистов-охотоведов, организация охраны и рационального использования охотничьих животных, а также вопросы акклиматизации и реакклиматизации диких зверей, которые В.Н. Скалон воспринимал весьма критически, особенно это касалось роли и места биотехнии. К демагогам и дармоедам от науки В.Н. Скалон относился совершенно нетерпимо и преследовал их беспощадно, справедливо считая их виновниками великих бед отечественной природы, чем нажил себе много влиятельных врагов. «Люди своей бесхозяйственностью привели к оскудению дикую живую природу. Люди ее и обогатят, но не путем дорогостоящих и тщетных ухищрений, а изменением своего отношения к живому», — утверждал ученый (4, с. 174).

Большое значение для подготовки специалистов-охотоведов имела его книга «Организация охотничьего хозяйства в Сибири» (1957 г.). Огромная заслуга В.Н. Скалона в том, что он впервые научно и практически обосновал экологическое значение организации охотничьего хозяйства. Под его руководством в 1966 г. в Алма-Ате была проведена первая в стране научно-методическая конференция «Охрана и рациональное использование ресурсов дикой живой природы», которая получила всесоюзный резонанс и высокую оценку общественности. Видя тесную взаимосвязь охотничьего хозяйства и охраны природы и считая, что образование охотхозяйственных предприятий — обяза-

тельное условие охраны дикой природы, Скалон многократно возвращался к этой теме в своих научных трудах и докладах на конференциях: «Птицы реки Ини» (1927); «Волчий вопрос на Томском севере» (1928); «Борзая нужна туземцам Сибири» (1929); «Собаководство в Туруханском крае» (1930); «Об акклиматизации американской норки на севере Омской области» (1940); «О некоторых экологических приспособлениях монгольских грызунов» (1940); «Проблема соболя на современном этапе» (1950); «О хозяйственном расселении некоторых видов грызунов в Сибири» (1951); «Охраняйте природу!» (1957); «Байкал требует защиты» (1959); «Охотничье хозяйство — основа охраны природы» (1959); «Место соболя в проблеме таежного природопользования» (1959); «Источник богатства и красоты» (1974); «Содержание и методика охотэкономического обследования Дальневосточного экономического региона» (1971); «Охрана природы и туризма» (1971) и др. Сами названия трудов В.Н. Скалона представляют собой как бы специальные тезисы рационального природопользования. В них выражены его теоретическое экологическое сознание и практическое отношение к природе, которое можно с уверенностью назвать не прагматическим, а глубоко осозанным и нравственно-экологическим в современном смысле этого слова. Он всегда выступал пионером и новатором в деле организации природоохранной деятельности и высшего образования новых кадров народного хозяйства — охотоведов. К сожалению, целый ряд его крупных рукописей по охотничьему хозяйству, оленеводству, зоологии и охране природы до настоящего времени остается неопубликованным; в архивах семьи хранятся также уникальные отчеты об экспедициях 20-х годов, зафиксировавших последние дни традиционной организации туземного быта и экономики Севера Азиатской России.

Большой интерес представляют научные труды В. Н. Скалона с точки зрения необходимости формировать новое экологическое сознание. Что такое экологическое сознание? Какими методами мы можем воспитывать нашу студенческую молодежь в духе нового экологического сознания? Эти проблемы все чаще стоят перед преподавателями высшей школы. В книгах Скалона мы находим яркие примеры экологического понимания природы, что не было характерно для других ученых-естествоиспытателей того времени. Экологическое сознание — это система взглядов (научных, философских, педагогических, социально-психологических, эстетических) на проблему взаимодей-

ствия Человека и Природы в аспекте их гармонизации. Именно тип сознания характеризует характер отношения к природе: психологическая включенность или невключенность Человека в Мир Природы, субъективное или объективное восприятие Природы. Так, например, в работе «Речные бобры Северной Азии» (1951 г.) В. Н. Скалон с особым благоговением и с большой любовью описал роль бобра в биоценозе. Не подлежит сомнению, писал Скалон, что в биоценозе, членом которого является бобр, ему принадлежит самое высокое и первое место среди живых организмов. Среди исчезающих зверей на первом месте также стоит бобр. Некогда он занимал большую часть водоемов Северной Азии, играл выдающуюся роль в жизни едва ли не всех населявших ее народов, а ныне он уцелел лишь на нескольких крошечных участках ее огромной территории. Скалон подчеркнул, что исключительные жизненные способности бобра позволяют ему во всех случаях оказывать «выдающееся влияние на окружающую природу». «...Даже одиночный бобр, живущий в норе, не проявляя своих ирригаторских талантов, вырубкой потребного ему количества деревьев оставляет резко заметный след: буйно поднимается разнотравье, создаются новые кормовые и защитные условия для многих организмов» (2, с. 70). Исчезновение бобрового хозяйства произошло вследствие антропогенного воздействия — нашествия татарского ига. В связи с этим чрезвычайно важным является вопрос о возрождении секретов искусства и ремесла российских бобровиков — наших далеких предков. Как раз в наше время (90-е годы) многие специалисты подтвердили факт возрождения феномена «натуралистического сознания» — своеобразный ренессанс «натурализма», под которым понимают экологическое мировоззрение.

Натуралистическое сознание — это сознание ученого-естествоиспытателя, порожденное непосредственным контактом с природой, основанное на любви, на почитании и благоговейном отношении к Природе. Этот тип сознания можно сравнить с учением А. Швейцера «Благоговенье перед жизнью». Описание роли бобра в биоценозе представляет собой пример такого нового экологического сознания или натуралистического типа сознания.

В.Н. Скалон с величайшим мастерством натуралиста-мыслителя и исторического писателя показал роль русских землепроходцев в исследовании Сибири. Многие специалисты считали, что первые научные описания природных богатств Сибири принадлежат немецким

ученым: история изучения забайкальских птиц начинается с Палласа; первые сведения о фауне Приморья дал Л. Шренк; первые исследования Камчатки проводил Стеллер; первые сведения о Байкале, якобы, доставил Д. Мессер-Шмидт. Насколько это достоверно? — спрашивает В.Н. Скалон. — Как странно, что до сих пор есть еще авторы, отрицающие самобытность русской науки о Сибири и утверждающие приоритет в научном описании Сибири иностранных ученых. В результате анализа многочисленных исторических источников и трудов прогрессивных российских историков-исследователей В.Н. Скалон показал, что первые научно-экологические описания Сибири были сделаны русскими землепроходцами XVII века. Это были — землеведы, мореходы, рудознаты, помясы (лекари травами), звероведы, знатоки пернатых, рыбоведы, жемчужники, хлеборобы, носители культуры, градостроители, дорожники, хлеборобы, словом — первые истинные природоиспытатели.

Может, это были какие-то авантюристы, движимые только материальными интересами, как писал о них Е. Буланже в книге о покорителях Сибири? Нет, это были первые настоящие исследователи сибирской флоры и фауны, по словам В.Н. Скалона. «...В Сибири, как и всюду, особенно четко проявился здравый и деловитый ум и исследовательский дух русского человека. В исследовании Сибири мы находим весьма раннее проявление присущей русскому человеку любознательности, той страсти к исследованиям неведомых стран и явлений, которая прославила Россию как родину величайших путешественников и ученых» (3, с.7). В описаниях Сибири Скалоном также проявился натурализм мышления и деятельности, характерной для всей его жизни. В книге «По Сибири» (1953) он писал, что западно-сибирская низменность представляет одну из самых больших равнин земного шара, и она особенно достойна изучения и экологического описания. Русские землепроходцы XVII века освоили ее за период в 55—68 лет. Этим мы все обязаны неустанному труду и поискам знаменитых людей: Дежневу, Милованову, Пояркову, Хабарову, Атласову и др. На основании их сведений был составлен первый «Чертеж всей Сибири» в 1698 г. Ремезовым. Это оказалось возможным только при наличии разнообразных материалов, собранных за 100 с лишним лет огромного, преимущественно безымянного труда целой армии русских землепроходцев XVII века. Значит, именно XVII век был эпохой интенсивного, всестороннего познания вновь открываемой и



осваиваемой русскими огромной страны. Небывало быстрое движение русских на восток, завершившееся присоединением к России грандиозных пространств от Урала до Тихого океана, было неразрывно связано с широчайшей исследовательской активностью русских землепроходцев.

Разведывательская деятельность русских землепроходцев носила, с одной стороны, чисто практический характер: пушнина, полезные ископаемые, байкальская губка и жемчуг, леса, новые земли и т. д.; с другой стороны, русские землепроходцы были первыми исследователями природы Сибири, именно они дали первые описания сибирской флоры, фауны, земли в целом. Все это вместе взятое, подчеркивал В.Н. Скалон, определяет полную самостоятельность и самобытность развития российской науки о Сибири и объясняет необыкновенный успех сибирских экологических исследований. Эти материалы представляют большой интерес для студентов всех специальностей, так как с помощью таких материалов возможно осуществление процесса воспитания экологического сознания. Следует отметить, что психолого-педагогические и научно-экологические принципы и концепции Скалона являются важным вкладом в экологическую психологию. Научное творчество Скалона очень удачно иллюстрирует различные формы проявления и функционирования экологического сознания — теоретические, практические, поведенческие, ценностные, личностные. Тем более, что методологическая концепция В.Н. Скалона была реализована в практике высшего образования и народного хозяйства. Таким образом, школа отечественного природопользования, выходя на новый уровень развития, должна продемонстрировать верность идеям своих великих теоретиков и вдохновителей, доказать ее прежде всего делом — утверждая в общественном сознании, в реальной хозяйственной практике столь необходимое нам экологическое знание и сознание, нравственное, взыскательное отношение к использованию природных богатств нашей Родины. Проект концепции перехода России на модель устойчивого развития предлагает всестороннюю экологизацию духовной и материальной жизни общества. Стало очевидным фактом, что любые педагогические, философские, социально-политические учения, игнорирующие взаимодействия Человечества и Биосферы, неизбежно обретают черты ущербности. Концепция устойчивого развития имеет своим теоретическим базисом новое экологическое мировоззрение. Стратегическим направлением в решении экологических проблем ЮНЕСКО считает создание

сети образования, которая предусматривает постановку экологических вопросов в центр всех учебных программ школ и вузов. На наш взгляд, важным вкладом в решении задачи формирования экологического мировоззрения будет внедрение новых образовательных технологий, в которых интегрируются различные методологические концепции, теории, научные картины мира и методы освоения действительности. Междисциплинарный подход к проблеме — характерная черта человековедения нашего времени.

Думается, что весьма своевременным было бы издание избранных трудов профессора В. Н. Скалона к его столетнему юбилею, именно здесь, в Сибири, которой он отдал столько лет подвижнического служения и где оставил много верных учеников.

#### Библиографический список

- Скалон В.Н.* Беседа о природе. М.: Лес. пром-сть, 1969.
- Скалон В.Н.* Речные бобры Северной Азии. М.: МОИП, 1951.
- Скалон В.Н.* Русские землепроходцы XVII века в Сибири. М.: МОИП, 1951.
- Скалон В.Н.* Сущность биотехнии // Биологические науки. Алма-Ата, 1971. Вып. 1. С. 165—175.
- Аксаков С.Т.* Собрание сочинений. М., 1966. Т. 5. С. 288.
- Дерябо С.Д., Ясвин В.А.* Экологическая педагогика и психология. Ростов н/Д: Феникс, 1996.