

сети образования, которая предусматривает постановку экологических вопросов в центр всех учебных программ школ и вузов. На наш взгляд, важным вкладом в решении задачи формирования экологического мировоззрения будет внедрение новых образовательных технологий, в которых интегрируются различные методологические концепции, теории, научные картины мира и методы освоения действительности. Междисциплинарный подход к проблеме — характерная черта человековедения нашего времени.

Думается, что весьма своевременным было бы издание избранных трудов профессора В. Н. Скалона к его столетнему юбилею, именно здесь, в Сибири, которой он отдал столько лет подвижнического служения и где оставил много верных учеников.

Библиографический список

- Скалон В.Н.* Беседа о природе. М.: Лес. пром-сть, 1969.
Скалон В.Н. Речные бобры Северной Азии. М.: МОИП, 1951.
Скалон В.Н. Русские землепроходцы XVII века в Сибири. М.: МОИП, 1951.
Скалон В.Н. Сущность биотехнии // Биологические науки. Алма-Ата, 1971. Вып. 1. С. 165—175.
Аксаков С.Т. Собрание сочинений. М., 1966. Т. 5. С. 288.
Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология. Ростов н/Д: Феникс, 1996.

УДК 502 (091) : 001.86

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ПРИРОДООХРАННАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССОРА В.Н. СКАЛОНА В КАЗАХСТАНЕ

Р.Ж. Байдавлетов, Д. Демеуов*
Институт зоологии Министерства образования и науки Республики Казахстан
Алматинский государственный университет им. Абая*

12 мая 2003 г. зоологи и охотоведы России и стран СНГ отмечают 100-летие со дня рождения выдающегося российского охотоведа и общественного деятеля, основателя отделения охотоведения Иркутского сельскохозяйственного

института, основоположника сибирской школы классического производственного охотоведения, доктора биологических наук, профессора Василия Николаевича Скалона. Почти вся научная и педагогическая деятельность В.Н. Скалона связана, прежде всего, с изучением зверей и птиц и охотничьего хозяйства огромной Сибири, что нашло отражение в ряде публикаций, посвященных юбилею (Елкин, Шаргаев, 1963; Гагина, 1973; и др.). Между тем деятельность профессора В.Н. Скалона в Казахстане в 1962—1968 гг. на посту заведующего кафедрой зоологии Казахского педагогического института им. Абая (в настоящее время Алматинский государственный университет им. Абая) недостаточно известна. Причиной переезда в Казахстан было стремление профессора В.Н. Скалона организовать в вузах республики отделения охраны природы и охотоведения (Гагина, 1973). Будучи в равной степени зоологом и охотоведом, В.Н. Скалон прекрасно понимал, что рациональное использование ресурсов дикой живой природы невозможно без расширения подготовки охотоведов, а также без подготовки специалистов в области охраны природы. Зная истинные потребности охоты и охотничьего хозяйства страны, профессор В.Н. Скалон, как никто другой, понимал, что рациональное использование ресурсов промысловых животных Казахстана немыслимо без подготовки охотоведов высшей квалификации, в связи с чем сделал все возможное для организации отделения охотоведения в Казахском сельскохозяйственном институте. Сформулировал тезисы: «Охрана природы есть, прежде всего, проблема педагогическая» и «Советский человек должен вырасти другом родной природы», профессор В.Н. Скалон (1966 и др.) считал, что именно в стенах педагогических институтов должна сконцентрироваться подготовка специалистов в области охраны природы (Гагина, 1973).

В статьях, посвященных вопросам развития охотничьего хозяйства Казахстана, В.Н. Скалон (1961; 1963 и др.) говорит о недостатках в организации использования ресурсов промысловых животных республики, а также обосновывает и указывает на необходимость более широкого проведения охотустроительных работ, финансирование которых должно осуществляться за счет государственных средств. В связи с этим В.Н. Скалон ратует за создание производственного союза охотников, что и в современных условиях чрезвычайно актуально. На конкретных примерах он убедительно показывает, что ведение охотничьего хозяйства на массовые виды промысловых животных в Казахстане, в частности на сайгака, значительно выгоднее животноводства. Прекрасно зная технологию промысла, В.Н. Скалон (1967) предостерегал охотхозяйственные и природоохранные организации Казахстана от хищнического истребления этого вида и для его сохранения и расширенного воспроизводства предлагал искоренить браконьерство, отказаться от ночной охоты и загона на машинах, и добывать животных, осторожно загоняя их в большие воронкообразные корралы. Практика использования ресурсов сайгака в последующие годы показала правоту профессора, в результате чего российские охотоведы (Максимук, 1982 и др.) разработали и внедрили ресурсосберегающие переносные корралевые

ловушки для отстрела сайгака. Приходится сожалеть, что некогда многочисленный и имевший важное народнохозяйственное значение сайгак в настоящее время в Казахстане находится на грани уничтожения, и если не будут приняты экстренные меры по его сохранению и воспроизводству, это животное уже в ближайшее время пополнит скорбный список своих истребленных собратьев. Профессор В.Н. Скалон (1961; 1963) убедительно показывал, что совершенствование охотхозяйственной отрасли невозможно без организации соответствующих охотоведческих исследований.

В 1962 г. по поручению Управления охотничьего хозяйства и заповедников Министерства сельского хозяйства КазССР В.Н. Скалон разрабатывает «Рекомендации по развитию охотничьего хозяйства Казахстана», сыгравшие существенную роль в деле совершенствования организации охотничьего хозяйства республики. В середине 60-х годов В.Н. Скалон (1964; 1965 и др.) публикует ряд статей, посвященных повышению производительности охотничьих угодий и методам их определения, а также вопросам охотхозяйственного строительства. Особенно большое значение ученый придавал проведению абсолютного учета охотничьих животных владельцами участков — охотниками, результаты которого должны служить основой для планирования промысла и воспроизводства ресурсов охотничьих животных. Исходя из запросов практики охотничьего хозяйства В.Н. Скалон (1965) подготовил руководство «Принципы охотустройства в Казахстане», сыгравшее существенную роль в деле охотхозяйственного строительства республики.

Вопросам охраны и рационального использования ресурсов дикой живой природы посвящены также материалы научно-производственной конференции, организованной В.Н. Скалоном в апреле 1966 г. в Казахском педагогическом институте им. Абая, где им была высказана мысль о разработке и освоении ресурсов дикой природы едиными юридическими природопользователями. В.Н. Скалон ратовал за комплексное использование ресурсов как наземных, так и водных животных. В частности, он обосновал организационно-хозяйственные вопросы освоения малых водоемов путем создания предприятий по комплексному использованию их ресурсов по территориальному принципу. Ратовал за создание охотпромхоза в восточном Казахстане.

Будучи сторонником недопустимости активных преобразований живой природы, В.Н. Скалон (1963; 1966а, б; 1971) на основании множества фактов показал неосновательность и прямую вредность экологически необоснованных акклиматизационных мероприятий. Но справедливости ради следует отметить, что он, тем не менее, никогда не отвергал конкретных биотехнических мероприятий и очень высоко оценивал результаты акклиматизации ондатры во многих районах Советского Союза, в том числе и в Казахстане. Нельзя не упомянуть весьма ценные, сохраняющие свою актуальность в наши дни, опыты В.Н. Скалона и его сотрудников (1966, а, б и др.) по акклиматизации диких рисов в Казахстане. На основе трехлетнего опыта ученым удалось доказать, что в

результате успешного укоренения маньчжурского и канадского рисов в водоемах Казахстана, кормовая производительность водно-болотных угодий повышается до 1300 ц/га, что чрезвычайно важно для воспроизводства ондатры, рыбы и водоплавающей дичи. Профессор В.Н. Скалон рекомендовал привлечь к работе с дикими рисами всех ондатроловов, а также охотничьи хозяйства специализирующиеся на воспроизводстве дичи и рыбы. К сожалению, в настоящее время приходится констатировать, что ценные наработки профессора В.Н. Скалона и его учеников остаются невостребованными ни охотхозяйственными и рыбоохотхозяйственными организациями, ни коллективами охотников Казахстана.

Особо надо отметить, что в публикациях, посвященных охотничьему хозяйству Казахстана, так же как и в ранее опубликованных работах, В.Н. Скалон (1963; 1965; 1966 и др.) рассматривает охотничье хозяйство как специфическую отрасль сельскохозяйственного производства. В центре его внимания был и остается человек-охотник, его труд, производственные и социально-экономические отношения (Штильмарк, Сухомиров, 1991). Первостепенное место в охотничьем хозяйстве он отводил социологии, экономике и организации хозяйства, видя главную задачу в ликвидации обезлички и устройстве охотничьих угодий. В.Н. Скалон был сторонником развития различных общественных и кооперативных форм охотничьего хозяйства, вследствие чего многие его взгляды и предложения актуальны. Ведь в настоящее время охотхозяйственные организации и коллективы самостоятельно развивают хозрасчетные отношения, сами реализовывают охотхозяйственную продукцию, в том числе и пушнину. И сегодня уже никому не нужно доказывать, что главной фигурой в охотничьем хозяйстве является человек, охотник-любитель.

Внимательный анализ публикаций и многочисленных выступлений профессора В.Н. Скалона в казахстанский период показывает, что более половины из них в той или иной степени посвящены вопросам охраны природы, как общим, так и частным. Он подчеркивал, что в такой стране, как СССР, имеющей огромную территорию, организовать действенную охрану природы немногочисленными инспекторами невозможно, в связи с чем необходимо проводить воспитательную работу с подрастающим поколением. А для этого, по утверждению В.Н. Скалона (1964), надо готовить педагогов-специалистов по охране природы. Он разрабатывает методические основы работы со школьниками в дикой живой природе, предлагая создавать пришкольные участки в лесах, степях, у водоемов и других малоизмененных хозяйственной деятельностью человека местах. Именно тогда заведующий кафедрой зоологии КазПИ им. Абая профессор В.Н. Скалон (1964; 1966) обосновывает необходимость чтения курса «Охрана природы» в вузах страны. Его авторитет и неугасающая энергия позволили организовать в Алма-Ате специальное совещание педагогов высшей школы страны, участники которой обратились в соответствующие инстанции с предложением ввести в учебную программу данный курс. Таким образом, специальная учебная программа «Охрана природы»,

разработанная В.Н. Скалоном и его учеником кандидатом биологических наук М.А. Шаргаевым, становится обязательной во всех пединститутах Советского Союза. Сам В.Н. Скалон читал этот курс не только студентам педагогического института им. Абая, но и студентам КазГУ им. Аль-Фараби, Казахского женского педагогического института. Более того, заведующий и сотрудники кафедр проводили многочисленные беседы, лекции и семинары в школах, клубах, курсах усовершенствования учителей, на съездах и конференциях Казохотрыболовсоюза и областных обществ охотников и рыболовов. Профессор В.Н. Скалон неустанно твердил, что курс «Охрана природы» кроме педагогов следует читать инженерам, химикам, физикам, поскольку именно они будут трудиться в отраслях, наиболее пагубно воздействующих на природу; юристам, поскольку им придется разрабатывать и проводить в жизнь законодательные основы охраны природы; историкам и филологам, так как природа — неотъемлемый элемент культуры всех народов. Без знания основ охраны природы невозможно подготовить грамотных медиков, специалистов сельского, рыбного и лесного хозяйства, а для этого надо создавать в вузах специальные кафедры и лаборатории охраны природы. Кроме того, утверждал В.Н. Скалон (1965; 1966 и др.), организация рационального природопользования немыслима без создания государственного органа по охране природы, научно-исследовательских институтов и выпуска специальных периодических изданий по охране природы.

Сегодня, по истечении более чем 30 лет, хотелось бы с чувством удовлетворения отметить, что многие предложения и идеи профессора В.Н. Скалона претворены в жизнь. Во многих педагогических вузах Казахстана, в том числе и в Алматинском государственном университете им. Абая, созданы не только кафедры, лаборатории и кабинеты охраны природы, но и факультеты экологии, на которых готовят педагогов-специалистов охраны природы, а в 1993 г. в Казахском национальном аграрном университете открыто отделение охотоведения. В 1988 г. в Казахстане был образован Государственный комитет охраны природы, преобразованный в 2002 г. в Министерство охраны окружающей среды. Более того, в настоящее время идеи охраны природы общепризнанны, что нашло отражение в специальной статье Конституции Казахстана и России.

Профессор В.Н. Скалон как никто другой понимал значение и роль печатного слова в деле пропаганды идей охраны природы и рационального природопользования, в связи с чем активно сотрудничал с редакциями многих казахстанских газет. Наиболее часто В.Н. Скалон публиковал свои материалы в газетах «Казахстанская правда», «Ленинская смена», «Огни Алатау», «Дружные ребята», «Учитель Казахстана», «Педагог». Ряд статей были опубликованы в областных газетах «Рудный Алтай», «Центральный Казахстан» (некоторые из них в соавторстве с Т.Н. Гагиной), а также в центральных — «Правда», «Известия», «Комсомольская правда» и др. Хотелось бы отметить, что практически все газетные публикации В.Н. Скалона по вопросам охраны природы, природопользования и охотничьего хозяйства находили живой отклик

среди читателей. Так, после публикации статьи «Отведите беду, люди» в газете «Огни Алатау» (1968. 10 авг.) на нее пришло несколько десятков откликов, по утверждению Т.Н. Гагиной (1973), и газета дважды обращалась к их рассмотрению в обзорах «С тревогой о завтрашнем дне» (1968. 11 сент.) и «Она всегда права» (1968. 24 дек.). В последнем из них обозреватель газеты Н. Гарифуллина писала, что «страстный голос алматинского ученого... услышан... во всех уголках страны. Третий месяц в редакцию идут письма... Значит, затронута важная, злободневная тема, волнующая не только специалистов, но и широкую общественность».

Обзор общественной деятельности профессора В.Н. Скалона в Казахстане был бы неполным, если не упомянуть о его сотрудничестве с различными государственными и общественными природоохранными организациями. С первых лет пребывания на казахской земле В.Н. Скалон был членом научно-технических советов Казглавохоты, Казохотрыболовсоюза и Казпотребсоюза. Он был одним из наиболее компетентных и уважаемых членов Центрального Совета и членом Президиума Казахского республиканского общества охраны природы, где руководил юношеской секцией. Следует отметить, что в состав этой секции входили наиболее известные в области охраны природы ученые, педагоги вузов и школ, работники Министерства просвещения, ЦК ЛКСМ Казахстана, станций юных натуралистов, дворцов и домов пионеров. Профессор В.Н. Скалон пять лет был председателем научного совета по охране природы при ЦК ЛКСМ Казахстана и членом Президиума комиссии по охране природы АН КазССР. Будучи активным человеком, В.Н. Скалон, по выражению Ф.Р. Штильмарка (1978), «...буквально излучал энтузиазм, рядом с которым не могло быть унылых и равнодушных людей. ...Известное выражение «горел сам и зажигал других» не звучит банальностью по отношению к В.Н. Скалону. Такова была вся его жизнь». Поэтому не удивительно, что по инициативе В.Н. Скалона только в течение 1966 г. были проведены республиканский семинар по проблемам педагогики, психологии и частных методик в Алма-Ате, зональное совещание по охране природы в Усть-Каменогорске и научно-практическая конференция по вопросам охраны природы в Караганде. Опять же по инициативе профессора В.Н. Скалона и при содействии Центрального Комитета ЛКСМ Казахстана были проведены республиканский смотр работ пионерских дружин по охране природы, республиканский слет юных краеведов и республиканская научно-практическая конференция по школьному краеведению.

В период работы в Казахском педагогическом институте В.Н. Скалон продолжал подготовку аспирантов. Одни из них занимались изучением биологии и экологии охотничьих животных и охотничьего хозяйства Сибири и Казахстана, другие впервые в стране защитили диссертации по охране природы (А.М. Полтушев, Л.А. Родова и др.). Среди аспирантов были как русские, так и казахи, буряты, уйгуры, а также представители других наций и народностей. Всего за время пребывания В.Н. Скалона в Казахстане под его руководством было защищено 9 кандидатских диссертаций. Но наиболее важным в научно-педагогической

и общественной деятельности профессора В.Н. Скалона, следует считать то, что сотни и тысячи студентов, школьников, учителей, рабочих, ученых и просто любителей природы, слушавшие его страстные лекции, не оставались равнодушными к идеям охраны природы, активно их пропагандировали и пропагандируют до настоящего времени во всех уголках суверенного Казахстана. И лучшим памятником профессору В.Н. Скалону будут уникальные казахстанские степи и саксауловые леса, ельники Алатау и таежные леса Алтая, миллионные стада сайгаков и Аральское море, сохраненные и восстановленные его потомками.

УДК 502 (091) : 001

ПРОФЕССОР ВАСИЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ СКАЛОН

Л.М. Беньковский

Свою жизнь я мог бы сравнить с канвой, узелки на которой — малые и большие — это эпизоды, оставившие значительный след в формировании моего мировоззрения, а также события с четким разделением чести и подлости, встречи с разными людьми, среди которых был доктор биологических наук, профессор Василий Николаевич Скалон.

Осенью 1948 г. я был принят в зоопушной техникум благодаря учителям К.Я. Толстухиной, М.А. Эповой, Г.А. Чащиной, В.Н. Демченко, а также при участии В.В. Тимофеева и В.Н. Скалона. По рекомендации профессора М.М. Кожова был принят в члены географического общества АН СССР, быстро вошел в коллектив биолого-почвенного факультета госуниверситета, стал посещать охотоведческий кружок — детище профессора В.Н. Скалона.

Именно на кружке из разговоров, а потом и от самого Василия Николаевича узнал о сложностях создания отделения охотоведения в ИСХИ. Позднее близко познакомился с работами, проектами и планами профессора по развитию охотоведения в стране, узнал о его действиях по созданию и становлению факультета и его перспектив.

Выпускники-охотоведы оказались прекрасными специалистами в противочумной системе, достигнув мировой известности (С.М. Кошкин, М.П. Тарасов, Н.М. Вершинин, А.С. Бондарчук и др.). Научными работниками стали Р.Т. Матурова, О.М. Макарова и др. Руководителями производственных объединений — А.М. Пынько (Камчатрыбвод),